الرجران (انشائد طرز)	انٹر(یارٹ-I)	اسلامیات (لازی)
	2018ء (دوسراگروپ)	وقت: 1 كمنشر 45 منط
المصاول) المعالم ((الصال الله الله الله الله الله الله الل		
2- كوئى سے سم (6) سوالا سے سے مختفر بوابات سے ایک ارائ رہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا		
(a) ¹² (d)	بنا زل بوكى ؟	(أ) تورات اورانجيل كن انبياي
(0) rater	اراورا جيل حصرت عيسى بينازل موكي	ورات حضرت موشي
a chilinating	يش آئي؟	(ii) رسولول کی ضرورت کیول
	ر (() نگ آپنا پیغام پہنچانے اوران کی اصلاح	Comment of the Commen
	لين المراكبي الماسكية التي المراكبي المراكبين	
مان بي كاايك فرو لي كرا	وسليه لازى تفاكرال بيعام كوبني فوعان	ہوسکتا تھا۔اس مقصد کی تکیل سے
ى طرف حالات كاسامنا	بأوجود ببرحال انسان موراست بهيا	آئے جوانسان کامل مونے کے
(o) <<	مول فردكونا كهاس كوبطور مثال بيثن كياجا	كرنايزے جس طرح أمد كے
ロト・ジッチュッひこう	يث بمورجر كهي المالة الألالة	(iii) عقیدهٔ ختم نبوت پر <mark>ایک</mark> حد
كمتل رجل (6) بيتا	ان مثلي ومثل الانبيناء من قبل	بيواب : قال النبي وَامْنَا وَعُلْ الْ
يعجبون له يقولون هلا	ن زاؤية فجعل الناس يطو فوت به و	فاحسنه واجمله الاموضع لبنة م
		وضعت هذه اللبنة فانا اللبنة وا
، گزرے ہوئے انبیاء کی	الله نے فرمایا: میری اور مجھ سے پہلے	ترجمه: "و نبي كريم مثلطناته
یل بنائی مگرایک کونے	نے ایک عمارت بنائی اور خوب حسین وج	مثال ایس ہے۔جیسے ایک شخص۔
The state of the s	وگ اس عمارت کے گرد پھرتے 'پھرای	
	بنٹ کیوں نہ رکھی گئ تو وہ اینٹ میں .	
		بو ل "_
	_2	(iv) روز ہ کے جارمقاصد تح رہے

Scanned with CamScanner

جواب : روزه کے جارمقاصد درج ذیل ہیں: 1- تقوي كاحصول 3- شکر گزاری 4- جذبه مدردي (V) زکوۃ کے کوئی سے جارمصارف کھیے۔ حواب : زكوة كے جارمصارف درج ذيل ہيں: (2) ساكين (1) فقراء (3) عاملين (4) تاليف قلب (vi) روزہ کے جارفوائد تحریر کیجے۔ حواب : روزه کے جارفوائد درج ذیل ہیں: مہینہ بھر بھو کا پیاسارہ کرانسان کو دوسروں کی بھوک پیاس کا احساس ہوتا ہے۔اور دل میں نا داروں کے لیے ہمدردی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ 2- کم ہے کم غذا پراکتفا کی عادت انسان میں قناعت وایثار کی صفات پیدا کرتی ہے۔ 3- ایک ہی وقت میں بوری ملت اسلامیہ کا عبادت میں مصروف رہنا' باہمی بگا نگت کے فروغ كا سبب بنتا ہے۔ اس اعتبار ہے نبی كريم وَ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ اور عمگساری کامہینة قرارویا ہے۔ 4- ایک ماہ تک دل کے بڑے حصے میں معدے کا خالی رہناصحت جسمانی کے لیے مفید ہوتا ہے (vii) عج کے دوفوائد کھیے۔ عوا : ج ك دوفوا كددرج ذيل بن 1- تقرب الهي كاباعث ہے۔ 2- اتحادعالم اسلام كاباعث ہے۔ (viii) رشتہ داروں کے حیار حقوق تحریر سیجیے۔

کے جاتے : رشتہ داروں کے جار حقوق درج ذیل ہیں :

اسے ضرورت مندرشتہ داروں کی ضروریات کا خیال رکھیں تا کہ انھیں غیروں کے آگے المحديد المارك 2- جو کھے اللّٰ کی راہ میں خرچ کریں اس میں ترجیج اینے رشتہ داروں کو دیں۔ 3- انھیں احساس تنہائی اور احساس کمتری کاشکار نہ ہونے دیں۔ 4- ان کی خوشی اور غم میں شریک ہوں۔ (ix) دہشت گردی سے بینے کے لیے کوئی سے دواقد مات کھیے۔ ورج ذیل ہیں: 1- تعليم كوعام كياجا هي اورلوگول مين شعورا جا كركياجائي 2- برحتی موئی مہنگائی اور بےروزگاری کوختم کیا جائے تا کہ نو جوان طبقہ دہشت گردی سے دور رب۔ 3- کوئی سے چھے (6) سوالات کے مختر جوابات کھیے: (12)(i) ذکر کے دونوائد تحریر کھے۔ جواب : ذكر كرد فوائد درج ذيل بين: 1- ذكرسے المينان قلب نعيب موتا ہے 2- ذكرے قرب الى حاصل موتا ہے۔ (ii) عرب این بچوں کو کیوں قبل کرتے تتے ؟ مخفر لکھیے حظيا: زمانة جاہليت ميں عربوں كى سنگ د لى اپنى انتها كو پنجى ہو كى تقى _ وہ لوگ اپنے بچوں کو بھوک اور افلاس کی وجہ ہے تل کر دیتے تھے۔لڑکی کی پیدائش کو باعث عار بچھتے تھے اور ات زندہ در گور کردیتے تھے۔ یعنی عرب کے لوگ بھوک وافلاس اور ننگ وعار کی وجہ سے اپنے بحوں کول کیا کرتے تھے۔

Scanned with CamScanner

(iii) اسلام کی بینے پرکون سے آپ والمناہ وسالہ کے پہااوراس کی بیوی آپ والمناہ اللہ کے دمن اسلام کی بیوی آپ والمناہ وسالہ کے دمن اسلام کی بیوی آپ والمناہ وسالہ کے دمن اسلام کی بیوی آپ والمناہ وسالہ کے دمن اسلام کی بیات پرآپ والمناہ وسالہ کے بیا ابولہ باوراس کی بیوی آم جمیل آپ والمناہ وسالہ کے دشمن ہوگئے۔

(iv) شعبوائی طالب میں محصوری سے کیا مرادے؟

(V) اسلام میں سب سے بہلے اور سب سے آخری غزوے کا نام کھیے۔

اسلام میں سب سے پہلے غزوے کا نام "غزوہ بدر" اور اسلام کے سب سے آخری غزوے کا نام "غزوہ بوک" ہے۔ غزوے کا نام "غزوہ تبوک" ہے۔

(vi) قرآن مجید کے تین نام تحریر کیجے۔

والعالم على المارة المارة والماين:

1- الفرقان 2- نور 3- شفاء

(vii) کی سور تو آل کی دوخصوصیات تحریر کیجیے۔

على ورتول كى دوخصوصيات درج ذيل بن:

(1) ان سورتوں میں تو حیدوآخرت کے دلائل پائے جاتے ہیں۔

(2) قیامت کی مولنا کیوں اورعذاب جہنم کابیان پایاجاتا ہے۔

(viii) آيت كارجم كهي: إِنَّ أَكْدَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ ٱلْكُورُ

ور المالله كروك من ب المالله كرود كروم من المالله كرود كروه ب جوم من سب

ےزیادہ پرہیزگارے'۔

(ix) مديث كاترجم يجي: ألْجنَّةُ تَحْتَ أَقْدَام الْأُمَّهَاتِ

على: ترجمه: "جنت ماؤل كے قدموں كے نيچے ہے۔"

(حصدوم)

نوف: مندرجه ذیل سوالات میں سے صرف دو (2) کے جوابات کھیے۔

- توحید کے لغوی اور اصطلاحی معنی کھیے۔ نیز تو حید کو قرآنی آیات اور احادیث ہے

(8)

واصح كيجييه

المعنى: توحيد ك لغوى اورا صطلاحي معنى:

اسلامی عقائد میں سب سے پہلاعقیدہ تو حید ہے۔ تو حید کے لغوی معنی ہیں ایک ماننا' میکا جاننا۔ اصطلاح میں اس سے مرادیہ ہے کہ سب سے برتر واعلیٰ اور ساری کا نئات کی خالق و مالک ہستی کے واحدو میکا ہونے پرایمان لانا اور صرف اسی کوعبادت کے لائق سمجھنا۔

توحيرازروئة آن:

دین اسلام کے پورے اعتقادی نظام کی بنیادتو حید پر ہے۔ تو حید کا قرار اور ایک اللّه کا اعتراف انسانی فطرت میں داخل ہے۔

فِطْرَتَ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴿ (الروم: 30)

ترجمه: يداللكى فطرت بجس برالله في لوكون كوبيدا كيا_

قرآن مجيدين دوسرےمقام پرفرماياہے:

وَالْهُكُمْ اللهُ وَاحِدٌ * لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيْمِ } (البقره: 163)

ترجمه: "اورتمهارامعبود حقق صرف ایک معبود ہے۔اس کے سواکوئی معبور نہیں وہی

رخمٰن اوررجیم ہے''۔

سورة فقص آيت 88 مين ارشا وفرمايا:

وَلَا تَدُّءُ مَعَ اللهِ إِلها الْحَرَ لَا إِلهَ إِلَّا هُوَ اللهِ الله

ترجمہ: "اورالله كساتھ كى اوركومعبودند بكاروك كى معبود نہيں اس كسوااور ہرشے فنا ہونے والى ہسوائے اس كى ذات كے اختيار اور حكومت اس ایک الله كى ہاوراس كى طرف تم لوٹائے جاؤگے۔"

توحيدى تمام اقسام كالعاط كرت موئة آنِ مجيد من ارشادفر مايا: وُلْ هُوَ اللهُ اَحَدٌ فَ اللهُ الصَّمَدُ فَاللهُ عِيلَدُ لَا وَكَدْ يُولَدُ لَا وَلَدْ يَكُنْ لَا كُفُوا اَحَدُ فَ

(الاخلاص: 1-4)

ترجمہ: "آپ کر دیجے! کروہ اللہ ایک ہے۔اللہ بے نیاز ہے۔ نداس کی کوئی اولاد ہے۔ ندوہ کسی کی اولاد ہے۔اور نہ کوئی اس کے برابر کا ہے۔''

وہ اکیلا ہی ساری کا کنات کو بنانے والا ہے۔ اس جیسا کوئی نہیں۔ نہ اس کی اولا دہے نہ وہ کسی کی اولا دہے نہ وہ کسی کی اولا دہے۔ کسی کی اولا دہے۔ کوئی اس کا شریک نہیں ہے۔ وہ اکیلا ہی اس سارے نظام کوچلانے والا ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے:

لُو كَانَ فِيهِمَا الِهَ قُلَا اللَّهُ لَفَسَدَتًا عَ (الانبياء: 22)

ترجمه: "اگران دونوں میں علاوہ الله کے کوئی معبود ہوتا توان دونوں میں فساد ہریا ہوتا۔"

توحيدازروئے حديث:

احادیث مبارکہ میں بھی توحید کی وضاحت کی گئی ہے۔حضرت عبادہ بن صامت سے روایت ہے کہ میں نے رسول اللہ وَالْمَالِهُ وَسَالُهُ وَسَالُهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰمِي وَاللّٰمِ وَالْمُعِلّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِي وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَالمَالِمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَالل

شهادت دے کہ الله عسوا کوئی معبود نبیں اور محد وَاحْتَابِهُ وَسَلَمَ اس کے رسول بیں توالله نے اس مخض میردوزخ کی آگ حرام کردی ہے۔

نی کریم مین المانی فیلید نے فرمایا: لا الله الا الله کی شہادت دینا جنت کی تنجی ہے۔ نبی کریم مین المانی فیلید نیز الله نے فرمایا: جو شخص اس حال میں مراکدوہ یقین کے ساتھ جانتا تھا کہ الله کے سواکوئی معبود نہیں تو وہ جنت میں جائے گا۔

نى كريم مَلِظِيدَ وَمَنَاهِ مَنْ مَايا: سب سے افضل ذكر لا الله الد الله ب-حديث وَدَّى بكه الله تعالى كارشاد بكرلا اله الد الله يمرا قلعه بنجوم يرفع عذاب سے الله تعالى كارشاد بكرلا اله الد الله يمرا قلعه بنجوم يرفع عنداب سے ني گيا۔

حضرت ابوذ رَغِفاريٌّ ہے مروی ہے کہ ایک دن میں نبی کریم ﷺ کی خدمت میں بی کریم اللہ اللہ کے واقعت اللہ کے است اللہ کے اور پھراس پراس کوموت آجائے تو پہنچا۔ آپ وَاهْمَا اِوْ وَاللّٰهِ اِللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ ال

يريا .5- استاد كے حقوق تفصيلاً لكھيے _

(8)

عطا کیا تا کہ اس کی وجابت سے علم کاوقار برصول علم کوفرض قرار دیا وہاں استاد کو بھی معززترین مقام عطا کیا تا کہ اس کی وجابت سے علم کاوقار برصے اور علم سے انسانیت کا۔استاد کا بیاعز از کیا کم ہے کہ اسے اس پیشے کی وجہ سے نبی کریم میں ایک فیصلی ہے۔ بی کریم میں ایک خصوصی نسبت حاصل ہے۔ بی کریم میں انسانیہ وَسَلَمَ اللهِ وَسَلَمَ مِنْ اللهِ وَسَلَمَ مِنْ اللهِ وَسَلَمَ مِنْ الرَّبِيجِ اللهِ اللهِ اللهُ وَسَلَمَ مَعْ مِنْ الرَّبِيجِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ مِنْ الرَّبِيجِ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ وَسَلَمُ مِنْ الرَّبِيجِ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ مُنْ اللهُ

معاشى تحفظ

ذر بعدمعاش ہرانسان کی بنیادی ضرورت ہے۔جس کے بغیرہ ہیکسوئی ہے کام بیں کرسکتا۔ لہذا استاد کا پہلاحق میہ ہے کہ معاشرہ اسے معاشی جدوجہد سے بے فکر رکھے تا کہ وہ اظمینان اور سكون قلب سے تدريى فرائض انجام دے سكے۔ اوب واحر ام:

استادئ سل کی صحیح نشو ونما کر کے اس کے فکر وعمل کی اصلاح کرتے ہیں۔ نئ سل اٹھی کے فراہم کردہ سانچوں میں ڈھلتی ہے۔ استاد کے اعزاز واحترام کے بارے میں نبی کریم وَاَمْتَابِهُ وَسَلَمْ اَوْمُ کَلِی اَمْتَابِهُ وَسَلَمْ اَوْمُ کَلِی اِسْلَالِی الْلَالِی اِسْلَالِی اِسْلَالِی اِسْلَالِی اِسْلَالِی اِسْلَالِی اللَّالِی اِسْلَالِی الْکِیْلِی اِسْلَالِی اِسْل

اطاعت وخدمت گزاری:

معلم کی حیثیت علم کی بارش کی سی اور طلبہ کی زمین کی ہے۔جوز مین بارش کوجذب کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے وہ بارش کے فیض سے سرسبز وشاداب ہوجاتی ہے۔ یعنی جو اسا تذہ کی اطاعت وخدمت گزاری کرتے ہیں وہ فیض حاصل کرلیتے ہیں۔ اس لیے کہا جاتا ہے با ادب

بانفیب بے ادب بے نفیب کر اور ہے اور بے اور بے نفیب کر اور بے اور بے نفیب کر اور ہے اور بے اور بے اور بے اور بے متاب کی دور بی میں نام میں اور بی اور بی

استاد کی حیثیت:

استادی حیثیت ایک راہنما کی ہوتی ہے۔جوطالب علموں کوسید هی اور سچی راہ دکھا تا ہے۔ امام غزالیؒ نے فرمایا: جب تک تم اپناسب پچھلم کونہ دے ڈالؤعلم سمجیں اپنا کوئی حصہ بیں دے گا۔ استادنی نسل کی صحیح نشو ونما کر کے اس کے فکروعمل کی اصلاح کرتا ہے۔

عديث كي دين حيثيت برجامع نوك كليي -العلقاً: 6- حديث كي دين حيثيت برجامع نوك كليي -

جوا : جواب کے لیے دیکھیے پر چہ 2017ء (پہلا گروپ) سوال تمبر 6۔